

各镇人民政府，各街道办事处，区级机关各部门，有关单位：

《重庆市荣昌区教育事业发展“十四五”规划》已经区第十八届人民政府第16次常务会议审议通过，现印发给你们，请认真组织实施。

重庆市荣昌区人民政府

2022年7月20日

（此件公开发布）

荣昌区教育事业发展“十四五”规划

为深入贯彻落实《中国教育现代化2035》《重庆教育现代化2035》《重庆市人民政府关于印发重庆市教育事业发展“十四五”规划（2021—2025年）的通知》（渝府发〔2022〕37号）文件精神，加快推进教育现代化，建设教育强区，结合荣昌教育发展面临的新形势、新任务和新要求，制定本规划。

一、发展基础

（一）发展成就。

“十三五”时期，在区委、区政府的坚强领导和市教委的大力支持下，荣昌区教育系统深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和全国、全市、全区教育大会精神，坚持新发展理念，坚持立德树人根本任务，促进教育公平，提高教育质量，基本实现荣昌区教育事业发展“十三五”规划确定的主要目标，为“十四五”教育发展奠定了坚实的基础。

党建工作全面加强。“十三五”期间，全区教育系统各基层党组织落实全面从严治党主体责任，不断深化政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。坚持党建工作和中心工作一起谋划、部署、考核，“不忘初心、牢记使命”等主题教育活动深入推进。理顺中小学校党建工作管理体制，确保抓党建和管业务同部署同落实。推进党组织设置创新，将学校党支部建在学科组、年级组上。注重从优秀青年教师、学科带头人中发展党员，健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的双培养机制。健全反腐倡廉制度，落实廉政风险防控举措。

办学条件大力改善。坚持教育优先发展战略，“十三五”期间，财政性教育经费总投入 96.02 亿元，从 2016 年的 15.19 亿元增加到 2020 年的 23.57 亿元，年均增长 8.98%，确保了教育支出“两个只增不减”。优化学校布局，加快推进学校基础设施建设，新(改、扩)建一批学校和教师周转房，不断改善了学校办学条件。其中，新建镇街中心幼儿园 6 所，回购 3 所幼儿园资产举办为公办园，新建城区小学 3 所，扩建城区小学 2 所，扩建农村小学 29 所，扩

建农村初中 12 所，改（扩）建普通高中 2 所，新建教师周转房 2 所，改建教师周转房 11 所。全面提升教育装备水平，实现教育城域网、校园网、班班通全覆盖，学校功能室、微机室、实验室和图书室全达标。智慧校园建设、远程互动教学系统、校园无线网络全覆盖等信息化项目有序推进。全区学校资源配置更加均衡，2016 年顺利通过国家义务教育发展基本均衡区综合督导评估验收，中小学（幼儿园）挂牌督导实现全覆盖。

教育质量稳步提升。教育普及水平明显提高，“十三五”期间，全区学前教育三年毛入园率达 92.5%，普惠率达 86.50%，“小学化”倾向得到有效治理，二级以上幼儿园占比达 47.54%，保教质量明显提升。九年义务教育巩固率达到 98.5%，实现了从“有学上”到“上好学”的发展转变。高中教育质量明显提升，积极推进新高考改革，推进高中新课程和《重庆市荣昌区高中阶段教育普及攻坚计划》稳步实施，全面开展普通高中学生生涯规划教育，“十三五”期间，高中阶段教育毛入学率达到 95.5%。“荣昌区中小学教师教学质量评价改革与实践”研究荣获市政府教学成果奖。职业教育取得新突破，荣昌区职业教育中心获批“国家中等职业教育改革发展示范学校”。国家级中职学校技能大赛评选中，8 项获国家二、三等奖。成功创建国家示范重点专业 4 个、国家级实训基地 3 个、市级实训基地 6 个、市级现代学徒制专业 2 个、市级教师培训基地 2 个、市级骨干专业 4 个。

教师队伍更有活力。“十三五”期间，城乡教师队伍结构更加

合理，队伍素质逐年提升。统一城乡中小学编制核定标准，对村小、教学点实行生师比和班师比相结合方式进行编制政策倾斜。完善优秀人才引进政策，加大优秀教师、高层次人才引进力度，落实租房补贴、购房补贴、薪酬外补助等相关优惠政策。优化师资队伍配备机制，新增教师 768 名，培养全科教师 308 名，每年选派 200 余名教师到农村学校支教走教，其中名师、骨干教师、优秀教师占 60%。创新干部教师培养培训模式，开展“千名教师承诺践诺”“千名教师访万家”活动，在北师大等知名师范类大学建立师培基地学校，与华东师大基教所在区内共建师培基地。完善区镇校三级培训网络，实现干部教师全员培训。完善学校绩效工资政策，实施乡村教师岗位生活补助、乡镇津贴等激励机制，队伍活力明显增强。全区教师先后获评特级教师 4 人，教育部教学名师 1 人，正高级教师 3 人，市级名师、学科名师 14 人，市级骨干校长 3 人，市级骨干教师 76 人。

民生工程落实到位。充分利用信息化手段，与扶贫、民政、残联等部门建立常态化数据交换机制，加强家庭经济困难学生认定管理，提升学生资助数据质量。全面落实从学前到高中阶段的学生资助政策，做到学生资助学段全覆盖、公办民办学校全覆盖、家庭经济困难学生全覆盖。十三五期间，共落实资助资金 18519 万元，资助家庭经济困难学生 30.89 万人次，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。开展结对帮扶和贫困户走访，宣传各项扶贫政策，引导劳动力学习技能从而实现就业，为贫困户在生活、生

产等发方面出谋划策、提供帮助。适龄残疾儿童少年受教育的权利得到更好保障，残疾儿童少年义务教育毛入学率达到 97.6%以上。新冠疫情防控取得显著成效，区内校园师生零感染。

安全稳定更有保障。“十三五”期间，安全工作始终坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，深化“平安校园”建设成果，狠抓安全常规管理，持续强化校园安全教育，深入查治校园安全隐患，扎实推进校园“三防”建设。建成荣昌区校园消防安全体验馆 1 处，荣昌区防震减灾科普示范学校 5 所，重庆市防震减灾科普示范学校 3 所，零犯罪学校 4 所，微型消防站学校 8 所；全区学校实行封闭式管理，学校专职保安配备率 100%，视频监控安装率 100%，一键报警接入率 100%，拥有护校队学校 100%，全区 29 所临主干道学校（幼儿园）升级完成可升降式硬质防冲撞设施建设，营造了文明、健康、安全、稳定的育人环境。

专栏 1 重庆市荣昌区教育事业“十三五”主要成就表

分类	指标	2016 年	2020 年	“十三五”变化情况
学前教育	在园幼儿数（万人）	2.11	2.03	-0.08
	学前三年毛入园率（%）	84.50	92.50	+8.00
	在园幼儿普惠率（%）	84.90	86.50	+1.60
	公办在园幼儿占比（%）	21.50	29.00	+7.50
义务教育	在校学生数（万人）	7.32	7.01	-0.31
	其中：普通小学	5.02	4.37	-0.65
	普通初中	2.30	2.64	+0.34
	九年义务教育巩固率（%）	98	98.50	+0.50

分类	指标	2016年	2020年	“十三五” 变化情况
学前	在园幼儿数（万人）	2.11	2.03	-0.08
	学前三年毛入园率（%）	84.50	92.50	+8.00
高中 阶段 教育	在校学生数（万人）	1.90	2.11	+0.21
	其中：普通高中	1.46	1.41	-0.05
	中等职业教育	0.44	0.70	+0.26
	高中阶段毛入学率（%）	94.70	95.50	+0.80

（二）发展形势。

“十四五”时期是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是荣昌区贯彻落实全国教育大会精神、加快推进教育现代化的关键五年。教育发展的外部环境和内部条件发生新的深刻复杂变化、国家对新时代教育发展的新部署、成渝地区双城经济圈上升为国家战略、重庆市“一区两群”协调战略布局及荣昌区“两高三新”战略定位为荣昌教育事业发展带来前所未有的机遇和挑战。

当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发展，对教育发展和人才需求提出了前所未有的新任务。党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。全国教育大会提出，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，并对深化教育改革发展提出了新要求。

重庆加快推进成渝地区双城经济圈建设，推动数字经济和实体经济深度融合，打造国际竞争与合作的新优势，不断健全“一

区两群”协调发展机制，为提升教育综合实力和竞争力提供了新的更好机遇。

荣昌区围绕农牧特色科创高地、现代产业集聚高地、成渝主轴开放新城、城乡融合魅力新城、山清水秀生态新城的“两高三新”发展目标，扎实建好国家畜牧科技城、国家城乡融合发展试验区、川南渝西融合发展试验区“三大平台”，重点攻坚百强国家高新区、国家生猪技术创新中心、荣昌综合保税区、内荣现代农业高新技术产业示范区、“绿水青山就是金山银山”实践创新基地“五大任务”，努力当好成渝相向发展的桥头堡排头兵，加快建设成渝腹心现代化新兴城市。新的城市定位、新的政策措施，将为荣昌挖掘城市发展潜力带来新的机遇，为教育发展形成有力支撑。

面对新形势、新要求，荣昌教育发展仍然存在一些亟待解决的问题。主要表现在：教育总体发展水平与教育发达地区还有较大差距，还不能很好适应新时代经济社会发展和人民群众的新要求；各级各类教育资源配置、供给和布局结构有待调整优化；优质教育资源不足，城乡、区域、校际之间教育差距有待缩小，基本公共教育服务高质量发展任务艰巨；现代职业教育体系有待完善，高等教育发展亟待突破，教育支撑、引领创新驱动发展和服务经济社会发展的能力有待提升；教师队伍整体水平有待提高，教师队伍结构层次亟待优化；教育重点领域和关键环节综合改革，区域教育合作与教育对外开放水平有待加强；教育经费投入优先保障机制有待进一步完善；教育治理体系和治理能力现代化水平

有待提升。

教育是荣昌实现跨越发展的基石。荣昌必须正视挑战，抓住机遇，加快推进教育现代化，建设教育强区，办好人民满意的教育，为推进荣昌经济社会高质量发展提供强大智力支持和人才支撑。

二、指导思想与发展目标

（一）指导思想。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大及历届全会精神，全面加强党对教育工作的领导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，以推动教育高质量发展为主题，以深化教育领域综合改革为主线，以改革创新为根本动力，以办好人民满意的教育为根本目的，加快推进教育治理体系和治理能力现代化，加快建设现代化教育强区，实现荣昌教育更高质量、更加公平、更具特色的发展，为 2035 总体实现教育现代化开好局、起好步，以教育现代化支撑荣昌现代化。

（二）主要目标。

1. “十四五”时期的主要目标。

至 2025 年，基本实现教育现代化，建成教育强区，人民群众对教育满意度明显提升，教育服务能力明显增强。

——现代教育公共服务体系更加完善。高质量教育体系建设全面推进。公益普惠、优质均衡的基本公共教育服务体系基本建成。创新型的职业技术教育体系更加完善。探索构建开放多样的

高等教育体系。社区教育、老年教育资源供给更加充分，服务全民的终身学习体系不断完善。特殊教育保障机制不断健全。

——教育高质量发展开创新局面。学前教育、义务教育和普通高中教育更加公平优质，人民群众的获得感、幸福感和满意度不断增强。建设优质专业、优质教师培养培训基地，职业教育办学规模、产教融合发展水平明显提升。高等教育发展水平不断增强。教师综合素质和专业化水平全面提高。智慧教育新生态基本形成。

——服务支撑高质量发展能力不断增强。人才培养与经济发展契合度持续提高，高素质人才培养体系不断完善，高层次人才培养和吸纳能力不断增强，教育服务经济社会发展能力显著增强。

——教育改革开放水平显著提升。教育领域综合改革不断深化，学区自治和集团化办学、教师“区管校聘”成效显著，教育评价改革取得突破性进展。对外开放交流合作范围不断扩大，深度融入成渝地区双城经济圈，加快与川南地区区县的交流合作，共建川南渝西乡村教育联盟，开展“五育融合”等方面的探讨。

——现代化教育治理体系更加完备。教育管理体制、机制和制度体系更加健全，政府依法行政、统筹管理、科学决策、引领教育发展的能力明显提高。现代学校制度逐步完善，各类学校办学活力不断激发。多元参与教育治理的共建共享新型关系基本形成。教育督導體制机制更加完善。教育经费投入支撑保障体系更加健全。

专栏2 重庆市荣昌区教育事业“十四五”主要目标表

分类	指标	2020年	2025年
学前教育	在园幼儿数（万人）	2.03	2.10
	学前三年毛入园率（%）	92.50	95.00
	公办在园幼儿占比（%）	29.00	55.00
义务教育	在校学生数（万人）	7.01	7.20
	其中：普通小学	4.37	4.50
	普通初中	2.64	2.70
	九年义务教育巩固率（%）	98.50	>98.5
高中阶段教育	在校学生数（万人）	2.11	2.45
	其中：普通高中	1.41	1.45
	中等职业教育	0.70	1.00
	高中阶段毛入学率（%）	95.50	>98.50
人力资源开发	人均受教育年限（年）	9.8	13.50
	主要劳动年龄人口平均受教育年限（年）	10	12.00

2. 2035年远景目标。

到2035年，实现教育现代化，教育总体发展水平达到全市先进水平，建成教育强区，推动荣昌成为学习型城市、人力资源强区和人才强区，为荣昌建成现代化城市奠定坚实基础。建成服务全民终身学习的现代教育体系，全民终身学习得到更加全面、充分、个性的发展。不同阶段教育更加公平、优质。教育服务经济社会发展的贡献度明显增强。教育竞争力、影响力显著提升，形

成多元参与、共建共享的现代教育治理体系。

三、主要任务

（一）推进立德树人根本任务全面落实。

1. 用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。将习近平新时代中国特色社会主义思想融入各级各类。

教育，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。坚持以课堂教学为主阵地和主渠道，将习近平新时代中国特色社会主义思想纳入中小学教学内容，融入到中小学全学科课堂。强化政治启蒙和价值观塑造，推进理想信念教育常态化，深入开展社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命传统、总体国家安全观教育。落实好《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》，推动爱国主义教育在学校教育教学体系深度融合，将爱国主义精神深深植根于学生心中。大力传承红色基因，弘扬红岩精神，充分整合和运用我区革命传统教育资源，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，充分挖掘和培育丰富的教育资源、引导少年儿童听党话、跟党走。

2. 确保立德树人根本任务的政治方向。坚持党管办学方向，全面贯彻党的教育方针，加强教育系统各基层党组织对学校落实立德树人根本任务的全面领导，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，

坚决做到“两个维护”，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 建立健全思政课一体化建设机制。充分发挥思政课的关键课程作用，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。统筹推进大中小学思政课一体化建设，构建学段衔接、知行统一、内容完整、目标明确的大中小学思政课课程体系。统筹推进思政课程与课程思政一体化建设，推动课程思政各学段各学科全覆盖。大力推进思政课教学工作，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动相结合，思政小课堂和社会大课堂相结合。开展英雄模范、名师名家、学术带头人进校园活动。建立健全各类学校党建带团建、队建机制，构建党、团、队相衔接的思想政治教育体系，开展特色党团主题教育活动。加强学生社团管理，积极开展形式多样、格调高雅、健康向上的社团活动。深入开展文明校园创建，“一校一策”打造特色校园文化。培育并建立区级思政课教学实训基地3个；建立中小学思政课学科工作室3个；创建中小学思政课示范校10所；开展各层次思政课领域的教育科研课题20项；评选表彰一批思政课工作先进工作者；培养各级中小学思政课骨干教师100名。加强中小幼德育规范化建设，推动“一校一案”，全面贯彻落实《中小学德育指南》，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯。

4. 大力加强中小学劳动教育。充分认识社会实践和劳动教育在学生综合素质培养中的重要地位，积极发挥劳动树德、增智、

强体、育美的重要作用。全面推动各级各类学校开设劳动教育课程，明确劳动教育内容要求，组织形式多样的劳动实践，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。鼓励支持学生参加力所能及的家务劳动，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。强化荣昌区中小学劳动教育综合实践工作室建设，开发劳动教育区级课程体系，加强中小学劳动教育，建设一批中小学校劳动教育实践基地。将学生的劳动教育纳入综合素质评价内容，探索建立中小学劳动教育评价体系。大力开展“劳模、工匠进校园”活动，全面开展好中小学综合实践活动，发挥好国家级青少年综合实践基地、中小学研学旅行基地作用，组织学生参加农业生产、工业体验、志愿公益、环境保护等社会实践活动，培养学生的社会责任感和实践能力。建好全国中小学劳动教育示范区，以劳动教育为突破口，按照“基础+特色”的发展思路，开发各学段劳动教育特色课程，打造劳动特色项目。将劳动教育融入到学校文化建设中，培育3~5个劳动教育品牌。

5. 切实加强和改进体育美育工作。牢固树立“健康第一”的教育理念，高度重视和大力发展学校体育工作。开齐开足体育课程，切实保证中小學生每天1小时校园体育活动时间，教会学生健康知识和1~2项专项运动技能。加强体育师资队伍和场地场馆建设、体育器材配备。加强体育特色学校建设，创建一批体育文化建设示范学校，形成“一校一品”“一校多品”的校园体育发展格局。完善校园足球发展体制机制和学校体育竞赛制度，坚持开

展全区性中小學生體育運動會、足球聯賽、籃球賽，支持學生參加各類青少年體育賽事，支持優秀體育特長生參加體育業餘訓練。把體質健康和運動技能作為學生綜合素質評價重要指標，深入實施中小學生體質監測計劃，切實解決“小胖墩”“小眼鏡”等青少年體質健康水平不高的問題。全面加強和改進學校美育，配齊配好美育教師，開齊開足美育課程，堅持以美育人、以文化人，提高學生審美和人文素養。推進高雅藝術進校園、戲曲進校園，開展藝術展演活動。推進美育示範校建設，充分發揮學校美育教育先行者的引領作用。加強夏布、折扇、榮昌陶等非物質文化遺產區級課程建設。開展中小學生藝術素質測評工作，測評結果納入學生綜合素質評價體系和教育教學質量評估體系。

6. 切實加強中小學科技教育工作。深入實施青少年創新人才培養計劃，逐步建立創新人才培養機制，完善科技教育體系。開齊開足開好科學課程，在綜合實踐活動課程、地方課程和校本課程中優化整合，科學安排科技教育專題，支持學生開展考察探究、設計制作等活動。實施科學家精神進校園行動，將科學精神融入課堂教學和課外實踐活動，激勵青少年樹立投身建設世界科技強國的遠大志向，培養學生愛國情懷、社會責任感、創新精神和實踐能力。加強農村中小學科學教育基礎設施建設和配備，加大科學教育活動和資源向農村傾斜力度。推進信息技術與科學教育深度融合，推行場景式、體驗式、沉浸式學習。完善初高中包括科學、數學、物理、化學、生物學、通用技術、信息技術等學科在

内的学业水平考试和综合素质评价制度，引导有创新潜质的学生个性化发展。完善科学教育质量评价和青少年科学素质监测评估。搭建区级科技教育成效展示平台，组织师生参加各级各类科技竞赛。

7. 提升青少年学生健康素养。树立“大卫生”“大健康理念”，把健康贯穿于教育改革发展的各项工作之中。加大学校卫生基础设施建设。持续推进学校卫生保健机构改革与创新，健全完善学校卫生保健体系，加强中小学卫生室（保健室）和校医、保健教师队伍建设。深入推进医教结合，提升学校卫生治理能力。积极推进学校卫生与健康教育特色学校建设，建设一批近视防控、传染病防控、健康教育、校园食品安全等方面示范学校。大力推进中小学健康促进行动，深化“互联网+”健康教育，构建涵盖新时代学校卫生与健康教育全口径、全过程、全方位的一体化智慧管理系统，深入开展“师生健康中国健康”主题健康教育活动，全面提高学生健康素养。规范发展中小学心理健康教育服务，建立区级心理健康教育专家库，研究制定《荣昌区中小学心理健康教育督导评估细则》，开展心理健康测评，加强学校心理危机管理与干预，加强人文关怀与心理疏导。

8. 推进法治、生态文明、民族和国防教育。加强以宪法为核心、以民法典为重点的教育系统“八五”普法工作和法治教育。组织开展“学宪法、讲宪法”等系列活动，提升师生参与面。在中小学思政课中开设法治教育必修课。丰富和优化法治教育资源，

加强法治教育实践基地建设，增强青少年法治教育的针对性、实效性。加强校园生态文明建设，建立健全生态文明教育长效机制。加强生态环境教育，围绕生态文明主体开展教研、赛课、征文、展演等系列活动，提升青少年生态文明素养。积极开展绿色学校创建行动，推进校园绿色管理，推广使用节能、节水、环保、再生等绿色产品，有效遏制学校餐饮浪费。铸牢中华民族共同体意识，健全民族团结进步教育常态化机制，将民族团结进步教育纳入国民教育、干部教育、社会教育全过程。继续实施民族教育特色学校建设计划，推动民族团结进步教育创建工作向学校、班级纵深拓展。实施中华优秀传统文化进校园工程，建立民族团结进步教育资源库。深化学校国防教育改革创新，进一步加强学校军事课和学生军事训练的统筹管理和指导。将国防教育内容有机融入各级各类教育课程，推进国防教育特色示范学校建设，拓展丰富国防教育实践活动，增强青少年学生国防观念和忧患意识。

9. 增强家庭学校社会协同育人合力。积极引导家长发挥家庭第一课堂重要作用，引导家长言传身教，注重传承良好家风。探索建立家校共育机制，建立健全家校共育平台，规范家长学校、家长委员会等建设，深入推进“千名教师访万家活动”，推动教师家访制度化、常态化开展。推进家校协同，加强中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质管理，促进学生健康成长。积极组织开展公益性家庭教育指导活动，推进家庭教育服务专业化发展。加大政府购买家庭教育公共服务力度，为特殊困境家庭提供专业服

务。加强学校教育、家庭教育、社会教育的有机结合，构建各级党政机关、企事业单位及街道、社区、镇村、家庭共同育人的新格局。充分发挥校内外自然资源、红色资源、文化资源、体育资源、科技资源、国防资源和企事业单位资源的育人作用，全面推进图书馆、科技馆、体育馆等公共场馆免费或优惠向学生开放。积极开展中小学生学习社会实践、特长培养、研学旅行等校外教育，丰富校外教育内容与形式，促进校外教育与学校教育、家庭教育的有效衔接。深入推进“双减”政策落实落地，规范校外培训机构，提高学校课后服务质量，切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担和校外培训负担。加强正面宣传与舆论导向，在全社会树立科学的成才观、教育观，着力营造良好的教育生态。

专栏3 立德树人重点工程

德育示范品牌培育计划：落实《中小学德育工作指南》，持续推进德育示范工作，到2025年，累计培育区级德育品牌30个，市级德育文化品牌8~10个。

劳动教育提升计划：持续推进全国中小学劳动教育实验区建设，加强中小学劳动教育示范学校和校外劳动教育基地的创建，到2025年，累计劳动教育示范学校30所，校外劳动教育基地5个。

体育特色学校建设行动计划：以校园足球建设为抓手，持续打造传统项目和地方特色项目，切实保证中小学生学习每天1小

时校园体育活动时间，教会学生健康知识和 1~2 项专项运动技能，到 2025 年，累计创建市级及以上体育特色学校 10 所、区级体育特色学校 30 所。

艺术特色学校建设行动计划：以书法、版画、声乐、舞蹈、民族器乐、民间工艺等为突破口，配齐配好美育教师，开齐开足美育课程，到 2025 年，累计创建艺术特色学校 20 所。

科技学校建设行动计划：深入实施青少年创新人才培养计划，有效对接强基计划，培养一批雏鹰计划学员，积极组织师生参加区研究性学习展评、青少年科技创新大赛区级选拔赛、人工智能与创意编程区级选拔赛等各类科技竞赛；加强科技学校建设，到 2025 年，累计创建 3~5 所科普教育基地，8~10 所科技特色学校。

（二）推进基础教育公平优质发展。

1. 推进学前教育公益普惠发展。持续实施学前教育提升计划。坚持政府主导、公益普惠的原则，落实政府发展学前教育的主体责任。把幼儿园建设纳入城乡公共管理和公共服务设施统一规划并优先建设，完善学前教育布点规划，全面落实城镇小区配套幼儿园建设管理要求，新建公办幼儿园 23 所，扩大公办学前教育资源供给，支持、规范普惠性民办幼儿园发展。积极推进集团化办园，组建玉屏、昌元、昌州三个幼教集团。开展学前教育普及普惠督导评估，成功创建全国学前普及普惠区。加强幼儿园规范化建设与管理。坚持科学保教，科学合理安排幼儿学习生活，

为幼儿提供安全适宜的学习生活环境。推动城乡幼儿园之间，公、民办幼儿园间保教质量的均衡发展，加强幼儿园师资队伍建设，提高学前教育办学水平。坚持以游戏为基本活动，丰富幼儿活动环境，合理安排一日生活，保证幼儿均衡的营养、充足的睡眠和适宜的锻炼。鼓励支持幼儿通过亲近自然、直接感知、实际操作、亲身体验等方式学习探索，寓教于乐，促进幼儿快乐健康成长。开展学前教育质量监测评估，保障学前教育优质发展。落实幼儿园与小学科学衔接行动计划，防治和纠正“小学化”现象。提高优质学前教育资源覆盖面，充分发挥城镇优质幼儿园和三个幼教集团的示范、带动和辐射作用。加强对薄弱园的专业引领和实践指导，整体提升幼儿园保教质量。

2. 促进义务教育优质均衡发展。巩固义务教育基本均衡区的创建成果，加快推进全国义务教育优质均衡发展区创建。根据人口集聚方向，科学制定中小学布局调整方案，加大主城区学校和镇街所在地学校规划建设力度，合理有序扩大城镇学校学位供给。统筹推进区域城乡义务教育一体化发展，办好一批农村寄宿制学校与确需保留的农村小规模学校。新建小学8所，扩建小学3所，新建初中3所。逐步落实标准班额推进计划，全面化解“大班额”。大力推进学区制管理和名校办分校、中心校负责制等集团化办学，提升城乡一体化发展水平，集团化办学率达到70%以上。开展区域间教育合作，积极引进市内知名中小学校到荣昌办学，实现优质教育资源共享。

深入推进义务教育课程改革。认真落实国家义务教育新课程方案和新课程标准。因地制宜实施地方课程，科学开发校本课程。切实加强校本课程监管和进校园的教辅及课外读物等教学材料的审核把关。大力提高课堂教学质量，深化教育教学改革，全面推进“三为”课堂建设，优化课堂教学方式，创新教学方式，融合传统与现代技术教学手段，强化教育科研，加强对新教材、新课程的研究，推进教师教育理念和教育方式的更新，引进先进地区、先进学校的办学理念。探索基于学科的课程综合化教学，积极开展研究型、项目化、合作式学习，重视差异化教学和个性化辅导。加强教学管理，分学科制定并落实全市课堂教学基本要求，指导学校形成教学管理特色，健全学校教学管理规程，开齐开足开好国家规定课程。

减轻义务教育阶段学生课业负担和校外培训负担。健全课业管理机制，统筹安排作业数量和时间，不断提高作业设计、布置与批改质量，进一步加强考试管理，优化考试内容与形式。建立学有困难学生帮扶制度，健全课后服务保障机制。全面规范校外培训行为，让学生学习真正回归校园。定期开展义务教育质量监测。

3. 推动普通高中多样特色发展。贯彻落实国家县域普通高中振兴行动计划。新建普通高中2所。荣昌中学黄金坡新校区全面投入使用，采取“1+N”集团化办学模式，逐步消除普通高中大班额现象，扩大普通高中优质教育资源供给。实施普通高中发展

提升计划，强化普通高中新课程新教材实施示范区和示范校、课程创新基地、校本教研基地、精品选修课程、优秀学生社团等项目建设，推动学校内涵发展，积极开展市级示范高中、特色高中创建，探索名校合作办学模式，提升办学水平，进一步提高人民群众对荣昌教育的满意度。推进普通高中教育与中等职业教育协调发展，促进普职融通。

推动普通高中育人方式改革。全面实施普通高中新课程新教材，完善学校课程管理，开齐开足学科课程，加强课程实施监管。大力推行行政班与教学班并存的教育教学管理制度，构建规范有序、科学高效的选课走班运行机制。深化课堂教学改革，积极探索和推行互动式、启发式、探究式、体验式教学，加强跨学科综合性教学，深入开展验证性试验和探究性实验教学。完善教学管理规范，强化教学常规管理，优化改进教学。完善学生发展指导制度，加强对学理想、心理、学习、生活、生涯规划等方面指导。开展普通高中学校分类办学改革试点，探索培育科技、人文、体艺、综合等多个领域的现代化特色普通高中学校，有效满足学生多样化学习需求。继续实施青少年创新人才培养计划，有效对接强基计划，积极探索拔尖创新人才培养和成长新途径。

4. 提升特殊教育的保障水平。实施第三期特殊教育提升计划，推动特殊教育协调发展。巩固残疾儿童少年义务教育普及水平，扩大义务教育阶段特殊教育资源供给，推进学前特殊教育设点布局，力争在特殊教育学校开设幼儿班，发展以职业教育为主

的高中阶段教育。推动特殊教育融合发展，扩大轻度残疾儿童普通学校随班就读覆盖面，探索“特教学校+卫星班”融合教育模式，为不同残疾类别和程度的人群提供多样化的教育机会。深化特殊教育改革，提高特殊教育质量。发挥特殊教育资源中心和各镇街学校特殊教育资源教室的作用，实施残疾儿童发现、鉴定、评估、教育教学、康复训练等一体化管理机制，做好残疾适龄儿童少年的随班就读和送教上门工作，保障残疾儿童少年接受义务教育的权利。

5. 保障困难群体和特殊群体平等接受教育权利。加强留守儿童和困境问题关爱保护。完善留守儿童动态监测机制，对留守儿童实施动态监测，健全政府、家庭、学校、社会力量共同参与的服务体系，鼓励社会力量参与留守儿童关爱与服务工作。加强农村小规模学校和寄宿制学校建设，优先保障留守儿童寄宿需求。切实保障进城务工随迁子女平等受教育权利，优化简化随迁子女入学程序要求，解决进城务工人员子女入学问题，根据政策做好随迁子女升学考试工作，确保随迁子女与城区居民子女享受同等待遇。

6. 提高基础教育教学质量。争创区县教师进修学院。建立起目标清晰、多元开放、体制健全、机制完备的教研工作新体系。开展区教研机构标准化建设评估，促进教研机构服务行政决策、学校发展与教师成长能力提升。强化校（园）本教研，推进区级校（园）本教研示范基地（学校或幼儿园）建设。加快建设

以区教研机构为主导，以校本教研为根本，网络教研、综合教研、联动教研等多种方式深度融合的中小学教研新样态。突出全面育人研究，加强对课程、教学、作业和考试评价等育人关键环节研究，探索新型教研模式。根据教研员准入条件与遴选配备办法，分学科配齐专业对口的专职教研员，在全区中小学校遴选聘请一批兼职教研员。适当提高教研机构专业技术高级岗位比例，持续提高教研人员的专业能力和水平。

专栏4 基础教育公平优质发展重点计划

1. 实施学前教育普惠优质发展计划：创建学前教育普及普惠区。新建成幼儿园增加公办学前教育学位4500个，公办在园幼儿占比达到55%以上。普惠性幼儿园覆盖率巩固在85%以上，二级幼儿园占比达80%以上。

2. 实施义务教育优质资源拓展计划：集团化办学率达到70%以上。学区化管理全覆盖。

3. 实施普通高中发展促进计划：建设1~2个课程创新基地，2~3门精品选修课程。基本消除普通高中大班额。

4. 实施特殊教育提升计划：建好管好特殊教育资源中心和特殊教育资源教室，力争在特殊教育学校开设幼儿班。

5. 实施基础教育质量提升计划：区教研机构实施标准化建设。建设一批市、区级校（园）本教研示范基地。

（三）促进职业教育创新协调发展。

强化中等职业教育基础性作用，保持高中阶段普职比大体相当。完成区职教中心二期建设，启动区职教中心B校区，增加公

办中职教育学位。荣昌职教中心建成市级高水平中职学校、市级优质学校，建设教学楼、学术活动中心及实习实训中心，办学条件不断提升。建设职业培训中心，形成学历教育与培训并举并重的办学格局。依据我区产业结构布局的实际，强化专业集群建设，以人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能为切入点，职业学校专业设置与重点产业匹配度达到90%。强化企业主体作用，促进企业深度参与职业技术教育，建成市级高水平专业化产教融合实训基地。发挥课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，建成“课程思政”示范课程，构建全员全程全方位育人格局。深化职业教师队伍建设，推进校企交流活动，畅通人才双向流动渠道。实施“教育信息化2.0”建设，提升教育信息化水平。到2025年，力争建成1所国家级优质中职学校、1~2个优质专业，建设市级“双优计划”优质中职学校1所、专业3个，建成1~2个“双师型”教师培养培训基地及示范性教师企业实践流动站。

（四）推动高等教育多元融合发展。

大力发展高等教育，积极争取上级支持，在荣规划并布局2所以上高等院校。加大高校建设力度，建成1所高等院校，提升教育服务地方经济社会发展能力。做大做强西南大学荣昌校区，支持西南大学荣昌校区“提质扩容”，到2025年，校区在校生规模达到1万人左右，在现代养殖、动物疫病防治、医学免疫、畜牧大数据与智能化等领域达到和接近国内领先水平，基本实现“规

模适度、特色学科优势明显”的目标。加快推进重庆城市管理职业学院荣昌校区建设，2023年9月建成投入使用，2025年在校学生规模达到6000人。积极引进社会力量举办高职院校，为荣昌产业发展培养更多高素质技能型人才。高标准规划中外人文交流(重庆)试验园区·成渝双城(荣昌)国际教育小镇，务实推进项目建设，建成中外人文交流培训中心，力争引进1~2个中外合作办学项目落户小镇，为成渝地区双城经济圈培养高素质国际化创新型人才。

(五) 推动终身教育统筹多样发展。

完善终身学习体系，健全“党委领导、政府统筹、教育主管、部门协同、社会支持、市民参与”的终身教育管理运行机制。搭建终身学习“立交桥”，有序推进学历教育与非学历教育、职前教育与职后教育的有效沟通与衔接。发挥在线教育优势，建设覆盖全区的终身学习网络、教育资源共享和服务平台，推行线上线下深度融合的终身学习方式，提高终身教育质量和效果。统筹各类学习资源，组建学校、行业、企业、政府教育联盟，建立有效的协调机制，推动各部门、各系统相关资源、媒介、场所和设施向社会开放。全面提升继续教育覆盖率，统筹学历、非学历的继续教育，大力面向社区、农村和边远地区发展继续教育。建立继续教育资源中心，探索资源开发和共享机制，搭建服务社区、行业、企业和非学历教育的继续教育平台。广泛开展社区教育，举办“全民终身学习活动周”。积极发展社区和农村老年教育。

（六）提升教育服务乡村振兴能力。

落实国家乡村教育振兴计划，协同推进教育精准扶贫与乡村振兴有机衔接，坚持扶贫与扶志扶智相结合，不断完善教育扶贫脱贫长效机制。继续落实各级各类学校家庭经济困难学生资助和助学贷款政策，做到“应资尽资，应助尽助”。深入实施义务教育控辍保学专项行动。改善乡村小规模学校和镇街寄宿制学校办学条件。开展城乡学校结对帮扶关系，通过教育信息化促进乡村小学和教学点共享优质教育资源，推动城乡义务教育优质均衡发展。深入实施农民职业技能提升计划，支持新型职业农民通过弹性学制参加中等农业职业教育，为乡村振兴培养专业化人才。积极对接市内高等院校，为乡村提供专家咨询、项目策划、产业论证等支持。鼓励和支持乡村学校挖掘和利用乡土文化资源，推动学校融入乡村振兴发展。

（七）打造高素质专业化创新型教师队伍。

1. 强化思想政治与师德师风建设。加强理想信念教育，提高教师思想政治素质。印发《荣昌区加强和改进新时代师德师风建设的实施方案》，着力健全师德师风建设长效机制，用制度的力量确保师德师风建设常态化、机制化。健全常态化师德师风教育与监督长效机制，将师德师风教育贯穿教师生涯全过程，强化课堂主渠道育德作用。大力开展示范性师德教育活动，树立和宣传一大批先进教师典型，增强教师职业荣誉感。落实师德师风负面清单、通报警示及评价档案制度。全面落实“双减”工作，依法

依规严肃查处教师校外有偿补课行为。完善教职员工准入查询违法犯罪信息制度。

2. 优化队伍结构。优化教职工编制统筹管理机制,按照班额、生源以及师资结构等情况统筹调配学校编制。继续实施小学全科教师和学前教育公费师范生培养计划。坚持新招聘教师到乡村学校任教制度,完善城区优秀教师、镇街高级教师、区域骨干教师到乡村学校支教走教制度,适时调配并重点解决农村学校音体美及英语等学科教师结构性缺员问题。采取公开招聘、考核招聘、区内考调等方式,坚持按需补充教师。全面推行义务教育阶段教师“区管校聘”管理改革,深入推进乡村教师支持计划,完善教师校长交流轮岗制度,每学年交流轮岗教师占符合交流条件教师总数的10%,其中骨干教师不低于交流轮岗教师总数的20%。继续推进教师资格定期注册制度改革,健全教职工退出机制。

3. 提升教师队伍专业化水平。完善全员培训制度,分层、分类、分科开展五年周期不少于360学时的全员培训,全面提升教师育人能力水平。强化紧缺薄弱学科教师补短培训,加大艺体学科、劳动教育、心理健康教育等教师培训力度。高质量推进教师信息技术应用能力提升工程,完成全覆盖培训。加强与知名高校和教育培训机构合作,采取顶岗培训、跟岗学习、影子研修、送培到校等多种形式,提升培训实效。实施高水平教师教育机构计划,争创区县教师进修学院。持续加强名师梯队建设,培养骨干教师200人、学科名师10人,建设2~3个名师工作室。继续做

好高层次人才引育工作，引进一批棠城英才，培育一批棠城名师。完善名师骨干教师培养培育管理办法，大力开展骨干教师、优秀教师对外交流、送教下乡等活动，促进教师专业化发展。加强职业教育“双师型”教师队伍建设。优化人才服务体系，完善激励表彰机制，落实人才待遇政策，推进成渝地区双城经济圈教育高层次人才协同发展。

4. 提升校长办学治校能力。坚持德才兼备、以德为先用人标准，强化干部队伍思想政治教育。加强干部队伍教育培养，发掘培养一批年轻发展对象，形成老中青梯次结构。全面落实学校党组织对副校长的推荐权、二级班子任用权、制定学校管理制度的决策权、教职工的聘用权、学校教职工的考核权和绩效工资分配权。加强骨干校长队伍建设，培养骨干校长5名，启动实施乡村校长助力工程，加大乡村校长培训力度。探索推行校长职级制改革，完善校级干部年度考核、绩效考核制度，激发干部队伍活力。

5. 保障教师地位待遇。切实保障教师工资待遇。将教师队伍建设作为投入重点优先保障。建立健全义务教育教师工资随当地公务员待遇调整的联动机制，确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。完善中小学教师绩效工资总量核定办法，向普通高中、寄宿制学校适当倾斜。完善中小学教师绩效工资内部分配办法，绩效工资分配向教学一线、教育教学效果突出的教师和班主任倾斜。赋予学校收入分配自主权，设立

思政课教师（班主任）岗位绩效纳入绩效管理。完善乡村教师岗位生活补助动态调整机制。切实减轻中小学教师负担，为教师安心从教创造良好的教育教学、生活工作环境。落实中小学教师实施教育惩戒规则。完善教师荣誉制度，健全教师表彰激励机制，加大育人先进事迹和教学典型经验的宣传推介力度。

（八）构建智慧教育服务体系。

按照《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》（教科信〔2021〕2号）和《教育信息化2.0行动计划》，稳步推进以新发展理念为引领，以信息化为主导，面向教育高质量发展需要，聚焦信息网络、平台体系、数字资源、智慧校园、创新应用、可信安全等方面的新型基础设施体系。

进一步优化升级教育城域网，建成区级教育管理及资源平台，构建5G环境下的互联、支持多网络应用、具有全方位安全防御体系的下一代“互联网+教育”大平台。到2022年，500人以上学校达到千兆进校，百兆进班，实现校园无线网络全覆盖，形成完整的基础教育骨干网，为教育高质量发展提供技术和环境保障。

与土建工程同步实施新建学校的智慧校园建设，实现学校物理空间与网络空间一体化建设。加快推进现有学校互动型班班通、智慧护眼灯、初中实验操作考场等建设。支持有条件的学校建设校园物联网，推动安防视频终端、环境感知装置等设备联网等新型基础设施建设。

扎实推进“专递课堂”“名师课堂”和“名校网络课堂”三个课堂的建设与应用，探索智能时代新型教育教学模式，推动信息化优质资源均衡发展。

全面提升师生信息素养。2022年制定完善全区师生信息素养标准，完成全区中小学教师信息化2.0能力提升全员培训，2025年完成师生信息素养水平大数据监测评价体系。努力构建网络化、数字化、个性化、智能化、终身化的教育体系，以信息化推动并引领教育现代化进程。

（九）加强区域教育协同发展。

积极落实《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》《成渝地区双城经济圈教育协同发展行动计划》，围绕《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》，全面落实各项教育协同发展协议内容，提高教育协同发展水平。打造成（泸州、自贡、隆昌教体局）渝（荣昌区教委）中小学社会实践教育共同体。积极创建渝西川南教育协同发展试验区，共建川南渝西乡村教育联盟，开展“五育融合”视域下高品质学校建设试点，建立渝西川南教育人才、教师教育基地数据库，开展区域校际合作办学交流试点及领航培训，组建渝西川南名师工作室，加强区域教育资源共建共享，打造具有全国影响力的教育协同发展示范区。加大与知名高校、市内外名校合作办学力度，引进更多优质教育资源向荣昌拓展。充分发挥中外人文交流（重庆）试验园区·成渝双城（荣昌）国际教育小镇作用，提高教育对外开放力度。

（十）深化教育领域综合改革。

扎实推进新时代教育评价改革。推进党委和政府教育工作评价改革，完善党对教育工作全面领导的体制机制、完善政府履行教育职责评价。坚决纠正片面追求升学率倾向。推进学校评价改革，健全各级各类学校分类评价体系，落实立德树人根本任务，坚决克服“唯分数”“唯升学”倾向。推进教师评价改革，坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩和一线学生工作。推进学生评价改革，树立科学成才观念，严格学业标准，完善德智体美劳评价体系。推进社会选人用人评价改革，建立以品德和能力为导向，以岗位需求为目标的人才使用机制，推动全区各级党政机关、事业单位、国有企业带头树立正确用人导向，落实平等就业要求。

稳妥推进考试招生制度改革。完善“小初高贯通衔接教育”培养机制，推动小初高协同高质量发展。严格落实义务教育免试就近入学制度，严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或者证书证明等作为招生依据。民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理，与公办学校同步招生。高中阶段学校实行“初中学业水平考试成绩+综合素质评价”的招生录取模式，落实优质普通高中招生指标到初中政策，公办、民办普通高中按市教委下达的招生计划、范围、标准和方式同步招生。完善普通高中学生综合素质评价制度，规范普通高中学生综合素质评价工作程序，建立客观、真实、准确记录信息的监督机制。

深化民办教育分类管理改革。全面落实民办教育促进法，推进民办教育分类登记管理，对民办学校按营利性和非营利性进行分类登记、分类管理、差别化扶持。义务教育阶段不得设立营利性民办学校。根据市场变化和学校办学条件，适时引导民办学校调整办学定位，拓展办学渠道，推动民办学校科学定位、错位发展、内涵发展。理顺民办中小学党建工作管理体制机制。完善民办教育齐抓共管的协调机制，健全支持和规范政策。强化民办教育督导，探索建立第三方质量认证和评估制度。严格规范公办教师参与民办学校办学的行为。深化校外培训机构专项治理，全面规范办学行为。

深化教育领域放管服改革。深化简政放权、放管结合、优化服务改革，进一步扩大和落实学校办学自主权，明确向各级各类学校放权事项，促进学校依据章程自主管理，按照法律法规、教育规律和新时代教育评价导向办学。加强事中事后监管，深化“双随机—公开”监管改革，着力推进跨部门联合监管和“互联网+监管”。规范运用柔性执法手段，开展联合执法，加强执法监督指导，不断提高依法治教能力。稳步推进集团化办学模式改革。全面推进学校按照法律法规、规章制度、学校章程与教育规律办学，积极构建依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度，推动中小学进一步落实依法治校。根据新时代教育发展要求修订学校章程，完善学校内部治理结构。完善学校内部监督和社会监督制度，提高学校办学能力和自我监管能力。

推进教育治理能力现代化。扎实开展普法宣传教育，不断增强法治观念，提高依法执教能力。落实党政主要负责人推进法治工作第一责任人的职责，构建系统完备的学校规章制度体系。建强教育执法队伍，加大教育培训执法力度，开展联合执法，加强执法监督指导，推进执法规范化。建好用好各级青少年法治教育实践基地。

全面推进学校按照法律法规、规章制度、学校章程与教育规律办学，积极构建依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。加快推进学校章程建设，建立健全现代学校法人制度，完善学校内部治理结构，规范和优化学校决策和执行机制。建立健全中小学家长委员会等制度，加强教职工代表大会和学生代表大会建设，提升学校治理水平，激发办学活力。深入推进校务公开，完善学校内部监督和社会监督制度，提高学校自我监管能力。积极支持学校与家庭、科研机构、企事业单位、社区等开展合作，创新学校管理方式。规范并优化集团化办学、网络学校等新办学形态的管理。进一步推进学生学籍学历有序管理。

四、组织保障

（一）加强党对教育工作的全面领导。

坚持把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。深入贯彻落实党中央关于教育工作重大决策部署，配齐配强专业工作队伍。强化班子成员“党政同责、一岗双责”，落实党组织领导下的校长负责制，坚持从严要求、管理和监督干部。加强思想政治建设，

深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略。全面落实意识形态工作主体责任，严格意识形态阵地管理。加强基层党组织和党员队伍建设，抓好民办学校党的建设。强化党内政治生活规范，抓好落实“三会一课”等党内基本制度，促进学校党建工作提质增效。严格落实中央八项规定精神和市委实施意见，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，营造风清气正的政治生态。

（二）加大教育投入。

完善教育投入长效机制，调整优化财政支出结构，把教育作为财政支出的重点领域予以优先保障，确保“两个只增不减”。鼓励引导社会力量支持教育，建立“政府主导、学校投入、企业支持、社会参与”的多元投入机制。强化学校内部控制管理和内部审计监督，建立健全全覆盖、全过程、全方位的教育经费监管体系。全面实施预算绩效管理，严格规范经费使用，提高经费使用效益。

（三）强化教育督导。

深化教育督導體制機制改革，進一步優化管理體制、完善運行機制、健全問責機制、規範督學聘用和管理機制、落實督導保障機制，建成全面覆蓋、運轉高效、結果權威、問責有力的教育督導體制機制，全面落實督政、督學、評估監測職能。堅持督政與督學並重，做好市對區縣政府履行教育職責評價工作。按照“校校達標、項項達標”的總體要求，積極推進全國義務教育優質均

衡发展区创建工作；落实政府保障，改善办园条件，健全管理制度，提升保教质量，提高普及普惠程度，力争 2025 年成功创建全国县域学前教育普及普惠区。建立健全督学的资格认定、聘任、退出机制和业务培训制度，促进督导工作和督学的专业化发展，将符合条件的优秀督学作为优秀年轻干部培养。围绕全年教育工作要点，突出问题导向，全面落实《教育督导问责办法》，推动教育督导“长牙齿”，强化督导结果运用，把督导结果作为资源配置、干部任免和表彰奖励的重要依据，充分发挥教育督导作用。

（四）维护教育系统安全稳定。

建立健全教育系统风险防控机制，强化专项研判。持续加大校园安全“三防”建设资金投入，探索实施“互联网+安全”工程，提升校园风险主动发现和预警能力。落实意识形态工作责任制，切实增强政治意识、政权意识、阵地意识，把握教育改革发展正确方向。筑牢网络安全屏障，牢牢掌握网络意识形态主导权。切实加强对国家课程落实的监督和地方校本课程建设的监管，着力完善课堂教学及学术活动意识形态管理。切实加强中小学、幼儿园校园安全稳定工作。加强学生安全教育，提升学生自我防范能力。持续做好涉校涉生非正常死亡防控工作。推进市级“平安示范学校”创建。建立完善校园意外伤害事故风险管理机制，有效应对教育突发安全事故。持续深化联防联控机制，注重防治结合，加大校园周边综合治理，关注和防范教育系统群体性事件的发生，及时化解影响校园及周边安全的突出矛盾和典型敏感事件，

维护教育系统安全稳定。

（五）推动教育规划统筹落实。

把教育事业作为全区经济社会发展的重要内容之一，保障教育优先发展的战略地位。坚持和完善区委、区政府定期研究教育工作、听取教育工作汇报和党政领导联系学校制度。区级有关部门要建立实施责任制，落实责任分工，科学制定政策和配置公共资源，把本规划作为项目审批和资金安排的重要依据，制定规划实施的具体方案。构建教育规划实施评估指标体系，建立健全年度评估、中期评估、总结评估、专项评估相结合的评估机制，适时开展第三方评估，强化评估结果的运用，确保规划目标任务顺利完成。加强规划编制、实施、评估、监督考核全过程的舆论宣传，及时报道规划实施新机制新做法，充分反映新进展新成效，形成全社会理解、支持、推动教育改革发展良好舆论氛围。

附件：重庆市荣昌区“十四五”学校网点布局调整规划

附件

重庆市荣昌区“十四五”学校网点布局 调整规划（2021—2025）

重庆市荣昌区教育委员会

二〇二二年五月

目 录

一、现状分析	40
(一) 基本情况	40
(二) 调整背景	42
(三) 人口结构及规划	42
(四) 主要问题	44
1. 城区教育资源相对不足	44
2. 优质教育资源相对不足	44
3. 公办幼儿园资源相对不足	45
4. 城乡学校差距依然较大	45
二、发展目标	46
三、工作思路	47
(一) 政府主导，部门协同	47
(二) 城乡一体，缩小差距	47
(三) 统筹规划，科学布局	48
四、调整方案	48
(一) 调整依据	48
1. 学生人数测算	48

2. 学校建设标准	49
(二) 具体方案	50
1. 学前教育	50
2. 小学教育	52
3. 初中教育	55
4. 普通高中教育	58
5. 中职教育	60
6. 特殊教育	61
7. 高等教育	62
8. 社区教育	62
五、附件	62

荣昌区“十四五”学校网点布局调整规划

(2021—2025)

为进一步优化教育网点布局，整合教育资源，提升区域教育现代化水平、推动荣昌区教育事业高质量发展，办好人民群众满意的教育，结合《国家教育事业发展“十四五”规划纲要》，教育部等九部门发布的《“十四五”学前教育发展提升行动计划》《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》，以及《重庆市教育事业发展“十四五”规划（2021—2025年）》，特制定《荣昌区“十四五”学校网点布局调整规划（2021—2025）》，为荣昌区教育事业发展“十四五”规划的编制提供依据。

一、现状分析

（一）基本情况。

荣昌区下辖21个镇街，总人口84.71万，常住人口66.92万，总面积1077平方公里。“十三五”末，全区共有学区8个，教育督导责任区8个，全区学校375所，其中公办学校241所，民办学校134所（不含民办技校1所）。公办学校中有进修校1所，中职1所、高中4所，特校1所，初中17所（含4所附设），小学118所（含村小47所），幼儿园99所（公办12所，附设幼儿

园 87 所)；民办学校中幼儿园 128 所，小学 3 所，初中 3 所。在校学生 11.03 万人。另外有西南大学荣昌校区 1 所高校，全日制在校本科学生 0.45 余万人、研究生 200 余人，继续教育学员 0.43 余万人。

纳入此次布局调整的学校主要为公办学前教育、义务教育、高中阶段教育和高等教育学校,共计 241 所,其中幼儿园 99 所(含附属 87 所)，小学 118 所，初中 17 所（含 4 所附设），普通高中 4 所，中职 1 所，特殊学校 1 所，高校 1 所。公办学校在校学生约 9.48 万人，学校占地面积共计 267.53 万 m²，校舍建筑面积 123.09 万 m²。

表 1 “十三五”末荣昌区公办学校基本情况

学校类别	数量 (所)	在校 学生 (人)	占地面 积 (m ²)	生均占 地面积 (m ²)	建筑面 积 (m ²)	生均建筑 面积 (m ²)	备注
幼儿园	99	5872	52488.48	8.94	43891.94	7.47	附属 87 所
小学	118	40707	987703.86	24.26	397368.20	9.76	
初中	17	22529	699751.8	31.06	384032.83	17.05	含 4 所高完中附 设
普高	4	14127	235661.8	16.68	158015.57	11.19	
中职	1	5690	150275	26.41	98639.43	17.34	
特殊教育	1	186	6712	36.09	4659.09	25.05	
高等教育	1	5680	542669	95.54	144312	25.41	西南大学荣昌校 区
合计	241	94791	2675261.94	——	1230919.06	——	

注：区教师进修校、民办中小学及幼儿园保持不变，不纳入此次布局调整范围。

（二）调整背景。

在区委、区政府的坚强领导下，荣昌区教育事业发展“十三五”规划确定的主要目标基本实现，学校基础能力得到进一步增强，但教育总体发展水平与教育发达地区还有较大差距，还不能很好适应新时代经济社会发展和人民群众的新要求，教育资源配置、供给和布局结构有待调整优化，优质教育资源不足，城乡、区域、校际之间教育差距有待缩小，职业教育体系还不够完善，高等教育亟待提质扩容。

“十四五”时期是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是荣昌区贯彻落实全国教育大会精神、加快推进教育现代化的关键五年。站在荣昌“成渝相向发展的桥头堡排头兵，成渝腹心现代化新兴城市”新定位历史起点，荣昌教育迎来了高质量发展新契机，为进一步整合教育资源，加快学校基础能力建设，提高为经济社会发展服务的能力，通过大量调研、论证，制定了荣昌区“十四五”学校网点布局调整规划（2021—2025年）。

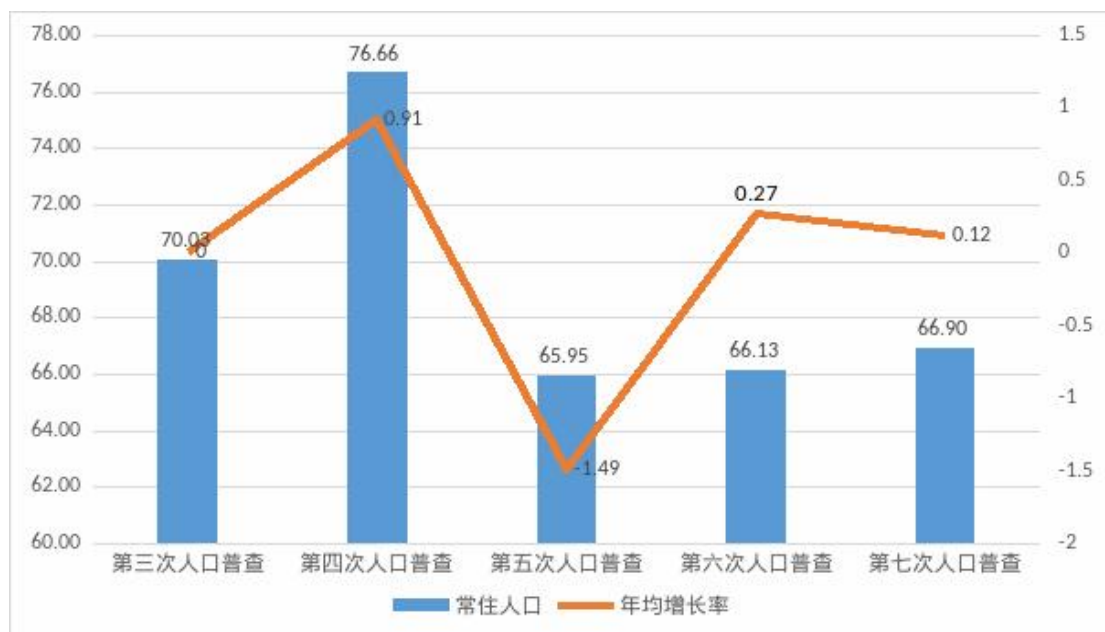
（三）人口结构及规划。

根据重庆市荣昌区第七次全国人口普查结果，2020年全区常住人口为66.92万人，与2010年第六次全国人口普查的约66.13万人相比，增加0.79万人，增长1.19%，年平均增长率为0.12%。全区常住人口中，居住在城镇的人口为约40.05万人，占59.87%；居住在乡村的人口为约26.85万人，占40.13%。与2010年第六次

全国人口普查相比，城镇人口增加约 12.93 万人，乡村人口减少约 12.16 万人，城镇人口比重增加 18.85 个百分点。

图 1 历次人口普查常住人口及年均增长率

(单位：万人、%)



根据《荣昌区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，“十四五”期间，常住人口将达到 76 万人，中心城区达到 60 平方公里、60 万人口。

表 2 荣昌区第七次全国人口普查各镇街居住在城乡人口数及占总人口比重 (单位：人、%)

区域		城镇人口	农村人口	合计	占比
中心城区	昌元街道	148049	12267	316021	47.24%
	昌州街道	135321	20384		
小计		283370	32651		

区域		城镇人口	农村人口	合计	占比
非中心城区	19个镇街	117157	235799	352956	52.76%
合计		400527	268450	668977	

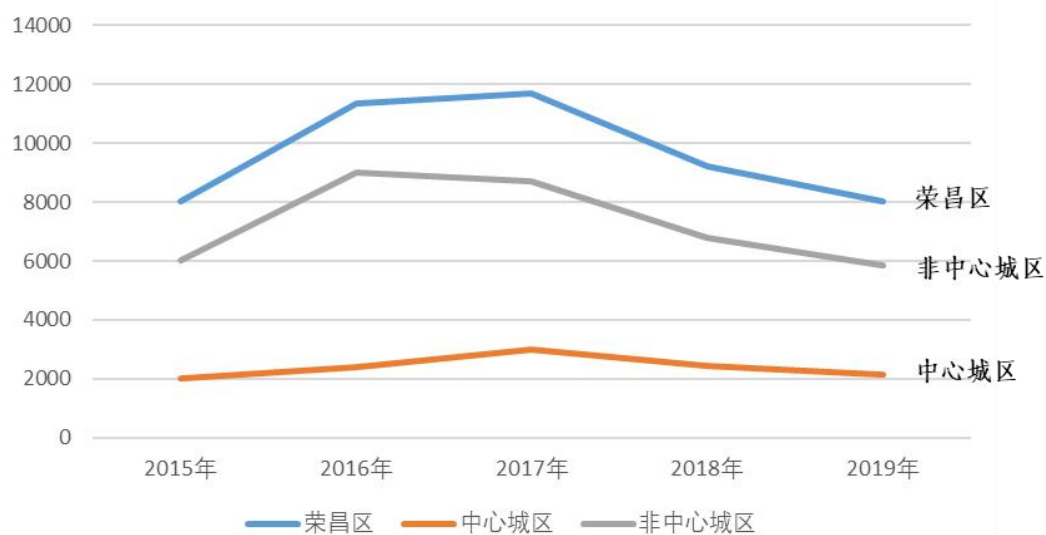
（四）主要问题。

1. 城区教育资源相对不足。

荣昌区出生人口以 2015—2019 年来看,分别为 8014 人、11367 人、11685 人、9214 人, 8013 人, 从图-2 可以看出, 全区出生人口呈波动状态, 总体保持相对稳定。预计今后一段时间内, 随着国家激励生育政策陆续出台, 生育意愿将得到释放, 出生人口将略有增加, 产业的聚集, 流动人口随迁子女的增多, 中心城区学校学位紧张将更加突出。

图 2 2015—2020 年荣昌区出生人口区域变化趋势组合图

(单位: 人)



2. 优质教育资源相对不足。

“十三五”期间，区委、区政府加大了对教育资金投入力度，教育基础设施得到了较大的改善，但优质教育资源仍然不足，与2022年教育部等九部门出台的《“十四五”学前教育发展提升行动计划》《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》以及《重庆市加快推进义务教育优质均衡发展三年行动计划（2021—2023年）》等文件，提出“城乡义务教育学校布局更加合理、大班额全面消除，乡村完全小学、初中、寄宿制学校标准化建设全面实现，统一区域内城乡义务教育学校建设标准、装备配置标准”的要求，存在较大差距。随着人民群众对优质教育的期盼更加强烈，城区中小学“校少生多”“大校额”“大班额”现象仍然存在，农村小学“点多个小”“超小班额”现象较为明显，中职教育容量不足，供需矛盾较大。

3. 公办幼儿园资源相对不足。

“十三五”末，全区共有幼儿园227所，公办幼儿园99所（含小学附属87所），民办128所，全区在园幼儿数2.0338万人，公办园在园幼儿数0.587万人，占比29%。按照重庆市学期教育“十四五”规划，在“十四五”末，全市学前教育公办园在园幼儿数应达到55%以上”要求，荣昌区公办幼儿园占比离计划目标存在较大差距。

4. 城乡学校差距依然较大。

“十三五”末，全区小学在校学生少于20人的有24所，初中在校学生不足500人的有2所，保安初级中学仅249人，而城

区棠香小学有 4790 人，荣昌初级中学有 5089 人。由于财力所限，布局分散，有限资源利用不充分，基础设施、信息化装备、师资力量、教育环境，特别是文化大环境与城区学校存在差距，对提高学生综合素质，教学质量存在影响。

二、发展目标

2025 年，基本公共教育优质均衡发展取得突破性进展，普惠优质学前教育资源不断扩大，义务教育优质均衡和城乡一体化发展达到更高水平，职业教育体系更加完善，人民群众的获得感、幸福感和满意度不断增强，人民群众教育满意度明显提升，教育服务能力明显增强。通过本轮中小学学校网点布局调整规划，使学校布局更趋合理，优化教育资源配置，消除大班额现象，提高办学效益和教育质量，更好解决广大人民群众“上好学”的问题。

——幼儿园阶段：新建公办幼儿园 23 所，含 9 所在建和 14 所规划园，在老城区补建或回购幼儿园 2-3 所，补充公办幼儿园学位 9330 个，全区公办园学位将达到 15202 个，公办园在园幼儿占比将达到 55% 以上。

——小学阶段：新建小学 8 所，扩建小学 3 所，含已开工和计划开工小学 5 所，将全区公办小学调整为 95 所。

——初中阶段：新建初中 3 所，含荣昌中学（新校区），西大附中荣昌实验学校，城南高新区实验中学，改建宝城中学，将全区公办初中学校调整为 18 所（含普通高中附设），完善学生寄宿条件，满足至少 60% 学生的寄宿需求。

——普高阶段：新建普通高中 1 所（西大附中荣昌实验学校），迁建 1 所（荣昌中学新校区），将全区公办普通高中调整为 6 所，高中阶段毛入学率达 98.5% 以上。

——中职阶段：完成区职教中心二期建设，启动区职教中心 B 校区，增加公办中职教育学位 1810 个。

——特殊教育：办好特殊教育，力争迁建特殊教育学校，改善办学条件，增大学位供给，适龄视力、听力、智力残疾和自闭症儿童少年义务教育阶段入学率（%）>97。

——高等教育：建成重庆城市管理职业学院荣昌校区，助推学校完成“升本”目标，力争再引进 1~2 所中外合作办学高校，配合西南大学荣昌校区提质扩容。

三、工作思路

（一）政府主导，部门协同。

进一步完善管理体制，落实区人民政府在实施全区中小学布局调整的主体责任，充分发挥区人民政府和区教育行政部门对全区教育事业发展的统筹和主导作用，建立教育主管部门与发改、财政、规划等部门协同工作机制，优化中小学布局，优化教育资源配置，推动中小学网点布局调整规划工作向纵深发展。

（二）城乡一体，缩小差距。

以推进城乡义务教育一体化为重点，分类完善镇街寄宿制学校和小规模学校办学标准，加快农村学校信息化建设，进一步缩小城乡校际差距。镇街拟保留的学校，原则上以逐步完善功能为

主，提升硬件水平。

（三）统筹规划，科学布局。

牢固树立以人民为中心的理念，要始终把广大人民群众的根本利益与受教育的权利放在第一位，充分考虑不同镇街地理环境的特殊性和广大人民群众的意愿。办好农村寄宿制学校和确需保留的乡村小规模学校，提高闲置校舍等教育资源使用效益。在城市新区、城市产业集聚区等区域新建或改扩建，在中心城镇、乡村振兴居民点等区域，进一步完善学校功能，统筹规划、科学布局，不搞大拆大建，新建学校可以考虑未来发展需求，适度超前。

四、调整方案

（一）调整依据。

1. 学生人数测算。

根据《荣昌区国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》，到 2025 年常住人口将达到 76 万人，按照依据《重庆市城乡公共服务设施规划标准 DB50（2014 年）》，小学、初中适龄人口分别占总人口数的 72‰、36‰ 的学生人口计算标准，荣昌区初中适龄人口，以 2020 年人口数计算比例分别为 65.33‰，39.44‰。考虑荣昌区经济发展，对外来务工人员吸引力不断增强，流动人口不断增加，国家鼓励生育政策的相继出台等因素，“十四五”末，我区小学、初中学生人数将分别达到 54720 人、29982 人，按照初中毕业生全部升入高中学校，普职 5.5 比 4.5 测算，普通高中 16490 人，中职 13492 人，具体情况见表 3。

表 3 2020、2025 年荣昌区各阶段在校生人数预测表

(单位:人)

时间 学校类型	2020 年		2025 年		学位 缺口	备注
	学生 人数	实际 比例	学生 人数	预测 比例		
幼儿园	20338	35.33‰	27360	36‰	3720	按 DB50 标准测算
小学	43721	65.33‰	54720	72‰	10999	按 DB50 标准测算
初中	26390	39.44‰	29982	39.45‰	3592	按荣昌区实际比例测算
普高	14092		16490		2397	按照初中毕业生全部升入高中学校,普职
中职	7012		13492		6479	5.5 比 4.5 测算

说明:荣昌区 2025 年学生人数预测,按照常住人口参照 2020 年 66.92 万人,2025 年 76 万人标准,结合荣昌实际情况预测。

2. 学校建设标准。

(1)按照重庆市人民政府办公厅《关于进一步推进中小学布局结构调整的实施意见》(渝办发〔2012〕281号)“小学就近入学、初中相对集中”要求,以及《重庆市城乡公共服务设施规划标准 DB50》(2014年)。

——幼儿园:服务半径 300~500 米,服务人口 0.5~1.5 万人,生均建筑面积 $\geq 10.44 \text{ m}^2$,用地面积 $\geq 10 \text{ m}^2$ 。

——小学:服务半径 500~1000 米,服务人口 1.5~3.5 万人,生均建筑面积 $\geq 7.5 \text{ m}^2$,用地面积 $\geq 16 \text{ m}^2$ 。

——初中:服务半径 1000~1500 米,服务人口 3.5~7.5 万人,

生均建筑面积 $\geq 9\text{ m}^2$ ，用地面积 $\geq 17\text{ m}^2$ 。

——普通高中：服务人口 6~10 万人，生均建筑面积 $\geq 14.4\text{ m}^2$ ，用地面积 $\geq 24\text{ m}^2$ 。

(2) 按照教育部《中等职业学校设置标准(试行)》(教职成〔2010〕12号)，生均用地面积指标不少于 33m^2 ，生均校舍建筑面积指标不少于 20m^2 。

(二) 具体方案。

1. 学前教育。

“十三五”末，全区幼儿园在园学生共20338人，其中公办幼儿园在园5872人，民办幼儿园在园14516人，具体情况见表4。

表 4 “十三五”末荣昌区幼儿园基本情况

类型		所数	班数	在园人数	教职工数	在编教职工	占地面积 (m^2)	校舍面积 (m^2)
合计		227	710	20338	1653	159	199438.44	142858.49
公办	中心城区幼儿园	4	41	1391	115	54	12060.00	17816.56
公办	镇街中心幼儿园	8	68	2111	198	105	40428.48	26075.38
	小学附设幼儿园	87	105	2320	——	——	——	——
小计		99	214	5822	313	159	52488.48	43891.94
民办	独立幼儿园	128	496	14516	1340	0	146949.96	98966.55
	附设幼儿园	——	——	——	——	——	——	——
小计		128	496	14516	1340	0	146949.96	98966.55

“十四五”期间，全区公办幼儿园布局调整，主要以增大学位供给为目标，新城区以新建或小区配建为主，老城区以补建或回购为主，吴家、盘龙、峰高等中心镇街适当增加公办园数量，逐步形成“一镇一中心，中心辐射行政村”的全区学前教育发展新格局。今后，原则上不再新审批民办幼儿园，逐步淘汰办学条件差的民办幼儿园。“十四五”末，计划投资约 3.98 亿元，新建 23 所和回购 2-3 所幼儿园举办为公办，全区公办园学位将达到 15202 个，新增学位 9330 个，公办园在园幼儿数占比将达到 56%。

表 5 “十四五”期间新增公办幼儿园情况（单位：个）

序号	新建（扩建） 学校名称	增加 班级	增加 学位	投资计划 （万元）	建设年限	备注
合计		311	9330	39757		
在建幼儿园						
1	昌元·进修校区	10	300	1500	2021—2022	2022 年 9 月投用
2	昌州·棠悦府园	12	360	690	2022	装修、设备费
3	昌元·海棠园	12	360	240	2022	设备费
4	昌州·观棠府园	9	270	690	2023	装修、设备费
5	昌元·琳昌园	12	360	240	2021—2023	
6	昕辉中航·璟熙园	9	270	——	2023	小区配建
7	昌州·玉带路园	12	360	3000	2022—2024	
8	玉屏·上海公馆园	15	450	4484	2023—2025	
9	双河中心幼儿园	18	540	3150	2021—2023	
小计		109	3270	13994		
近期新建幼儿园						

序号	新建（扩建） 学校名称	增加 班级	增加 学位	投资计划 （万元）	建设年限	备注
10	玉屏·宝城幼儿园	18	540	3000	2022—2024	
11	封门寺小区园 （高新区）	18	540	3363	2023—2025	城南大道4号安置点地块
12	区交委园	9	270	1800	2022—2025	
13	联升小区园	12	360	2500	2022—2025	
14	北门水厂园	9	270	1800	2024—2025	北门水厂地块
15	盘龙镇幼儿园	12	360	2500	2023—2025	再布局1所
16	吴家幼儿园	12	360	2500	2023—2025	再布局1所
17	吴家配套园	4	120	800	2023—2025	小区配建
18	峰高幼儿园	12	360	2500	2023—2025	再布局1所
19	新建小区配套园	60	1800	—	2022—2025	3~5所,小区配建
小计		166	4980	20763		
回购幼儿园						
20	回购幼儿园	36	1080	5000	2022—2025	2~3所,老城区

2. 小学教育。

“十三五”末，全区小学在校学生共有43721人，其中中心城区学校18052人，镇街学校25669人；含民办学校3所，在校学生2398人，具体情况见表6。

表6 “十三五”末荣昌区小学基本概况

类型	所数	班数	在校人数		教职 工数 (人)	在编 教职工 (人)	占地面积 (m ²)	校舍面积 (m ²)	
			合计	寄宿生 (20所)					
合计	121	1260	43721	2861	3314	3085	1025846.86	428363.04	
公办	中心城区学校	8	386	18052	0	1002	1002	192175	110105.07
	镇街中心小学	41	515	18911	647	1559	1559	492053.66	203035.92
	完全小学	15	94	1955	18	227	227	83342.6	28531.95

类型	所数	班数	在校人数		教职工数 (人)	在编 教职工 (人)	占地面积 (m ²)	校舍面积 (m ²)
			合计	寄宿生 (20所)				
村小	54	185	1789	39	297	297	220132.6	55695.26
小计	118	1180	40707	704	3085	3085	987703.86	397368.2
民办 独立小学	3	80	3014	2157	229	0	38143	30994.84
小计	3	80	3014	2157	229	0	38143	30994.84

“十四五”期间，小学的布局主城区主要考虑城市发展需求，增加学位供给，镇街小学主要以完善功能，提升硬件水平为主，逐步实现城乡一体，“十四五”末，计划投资 11.35 亿元，新建 8 所小学，改扩建 3 所，新增学位 14405 个，全区小学学位达到 58126 个，能满足城乡就读需求。其中，中心城区小学学位达到 32457 个，适龄人口比例以“十三五”末荣昌实际比例 63.35‰换算，满足中心城区 51.23 万人规模需求，以市规划标准 72‰换算，满足中心城区 45.08 万人规模需求。

表 7 “十四五”期间拟新建或改扩建小学情况

(单位：个)

序号	项目名称	增加 班级	增加 学位	投资 (万元)	建设年限	备注
	合计	361	14405	113503		
1	桂花园小学 B 区新建	30	1350	11653	2021—2023	已开工
2	高新区实验小学扩建	13	345	5500	2021—2022	已开工，现有 35 个班，1815 人。
3	学院路小学扩建	12	170	8350	2023—2025	计划开工，现有 30 个班，1720 人。
5	玉带路小学新建	48	2000	15000	2021—2023	计划开工
6	拓新玉屏二校区新建	48	2000	15000	2022—2024	计划开工
4	新区马鞍山小学新建	48	2000	15000	2023—2025	规划

序号	项目名称	增加 班级	增加 学位	投资 (万元)	建设年限	备注
7	高新区实验二小新建	48	2000	10000	2024—2025	规划
8	城西小学扩建	18	540	3000	2023—2025	规划,现有 12 个班,494 人。
9	东湖小学新建	48	2000	15000	2024—2025	规划
10	城市发展新区新建 1~2 所	48	2000	15000	2024—2025	规划

“十四五”期间，原则上对广顺高桥村小等 24 所，在校学生人数不足 20 人的小规模学校进行撤并，撤并后校舍原则保留 2~3 年，降格 100 人以下、且生源人数呈持续下降趋势的小规模法人学校为村小或教学点，优化学校布局，推进一体化办学，撤并学校具体情况见表 8。本次未纳入改扩建和撤并的小学，将进一步加大信息化技术装备、功能完善等方面的投入力度，逐步缩小城乡校际差距。

表 8 “十四五”期间拟撤并村小基本概况

(单位:个)

序号	学校名称	班级数	学生数	备注
	合计	47	216	
1	广顺高桥村小	1	7	
2	昌州八角井村小	3	19	
3	峰高千丘榜村小	0	0	
4	荣隆油菜村小	1	6	
5	荣隆青峰村小	3	19	
6	荣隆黄坪村小	2	13	
7	龙集清河村小	0	0	

序号	学校名称	班级数	学生数	备注
8	安富杨市村小	4	19	
9	仁义三星村小	6	14	
10	仁义朝北村小	2	15	
11	观胜金马村小	3	17	
12	观胜白塔村小	2	7	
13	河包大兴村小	3	15	
14	河包转龙村小	2	11	
15	盘龙脚盆村小	2	2	
16	盘龙白鹤村小	0	0	
17	盘龙禾苗村小	3	8	
18	盘龙江津村小	0	0	
19	盘龙三堰村小	2	7	
20	盘龙云台村小	1	4	
21	盘龙正觉村小	2	8	
22	铜鼓巩固村小	2	11	
23	吴家新华村小	1	5	
24	清流永兴寺村小	2	9	

3. 初中教育。

“十三五”末，全区初中在校学生共有 26390 人，一至三年级分别为 8915 人，8887 人，8588 人，其中中心城区¹学校 15224 人，一至三年级分别为 5568 人，5030 人，4626 人；镇街学校 11166

¹ 中心城区：主要指昌元、昌州街道，中心城区学校主要是昌元、昌州街道内的学校，适当考虑东湖片区、万灵片区。

人，一至三年级分别为 3347 人，3857 人，3962 人，具体情况见表 9。

表 9 “十三五”末全区初中学校在校人数分布

(单位：个)

序号	分类	学校名称	合计		其中：按年级分						说明
			班级数	人数	一年级		二年级		三年级		
					班级数	人数	班级数	人数	班级数	人数	
1	主城区	荣昌中学校	16	793	5	246	6	298	5	249	附设
2		宝城初级中学	77	4146	30	1726	26	1399	21	1021	
3		荣昌初级中学	85	5089	31	1923	29	1675	25	1491	
4		大成中学	58	3354	18	1075	18	1064	22	1215	民办
5		峰高初级中学	33	1594	11	523	10	510	12	561	
6		昌龙中学校	6	248	2	75	2	84	2	89	民办
合计			275	15224	97	5568	91	5030	87	4626	
1	镇街	安富中学	12	558	4	165	4	205	4	188	附设
2		永荣中学	14	629	4	144	5	224	5	261	附设
3		仁义中学	16	717	5	231	5	226	6	260	附设
4		安富镇中	15	731	5	245	5	225	5	261	
5		仁义镇中	27	1396	9	423	9	474	9	499	
7		保安中学	6	247	2	80	2	67	2	100	
8		河包镇中	13	642	4	197	4	218	5	227	
9		古昌镇中	10	425	4	121	4	208	2	96	
10		盘龙中学	39	2101	12	666	14	734	13	701	
11		双河中学	26	965	10	295	8	341	8	329	
12		清升镇中	22	756	5	220	5	261	12	275	
13		荣隆镇中	18	794	6	229	6	269	6	296	

序号	分类	学校名称	合计		其中：按年级分						说明
					一年级		二年级		三年级		
			班级数	人数	班级数	人数	班级数	人数	班级数	人数	
14		吴家中学	21	946	6	265	7	332	8	349	
15		创业学校	6	259	2	66	2	73	2	120	民办
		合计	245	11166	78	3347	80	3857	87	3962	
		总计	520	26390	175	8915	171	8887	174	8588	

“十四五”期间，荣昌中学（老校区）作为一所高完中继续保留，降格古昌中学和保安中学，适当调整荣昌初级中学、大成中学、宝城中学、峰高初级中学办学规模，彻底消除“大班额”。

“十四五”末，计划投资 5.40 亿元，新建荣昌中学（新校区），西大附中荣昌实验学校，新建城南高新区实验中学 3 所，改建宝城中学，新增学位 2976 人。全区初中学位数达到 28694 个，能满足城乡就读需求。其中，中心城区初中学位达到 18200 个，适龄人口比例以“十三五”末荣昌实际比例 39.47‰ 换算，满足中心城区 46 万人规模需求，以市规划标准 36‰ 换算，满足中心城区 50.56 万人规模需求。本次未纳入改扩建和撤并的初中学校，将进一步加大信息化技术装备、功能完善等方面的投入力度，逐步缩小城乡校际差距。

表 10 “十四五”期间中心城区初中学校学位规划

序号	学校名称	办学规模 (人)	增加学位 (个)	预计投资 (万元)	备注
	合计	18200	2976	53960	
1	荣昌中学（新校区）	1500	1500	12600	新建

序号	学校名称	办学规模 (人)	增加学位 (个)	预计投资 (万元)	备注
2	西大附中荣昌实验学校	2000	2000	16800	新建
3	荣昌中学(老校区)	1800	1007	——	
4	荣昌初级中学	3600	-1489	——	
5	宝城中学	3000	-1146	7760	改建
6	峰高初级中学	2000	406	——	
7	城南高新区实验中学	2000	2000	16800	新建
8	大成中学	2000	-1354	——	
9	昌龙中学校	300	52	——	

4. 普通高中教育。

“十三五”末，全区普通高中共有在校学生 14092 人，高一至高三分别有在校学生 4729 人，4788 人，4575 人，具体情况见表 11。

表 11 “十三五”末全区普通高中在校生情况

序号	学校名称	合计		其中：按年级分						备注
				一年级		二年级		三年级		
		班级数	人数	班级数	人数	班级数	人数	班级数	人数	
	合计	260	14092	93	4729	87	4788	80	4575	
1	荣昌中学	65	3552	23	1152	22	1202	20	1198	城区学校
2	大成中学	54	2826	20	982	20	964	14	880	城区学校
	小计	119	6378	43	2134	42	2166	34	2078	
3	仁义中学	45	2370	15	782	14	804	16	784	镇街学校
4	安富中学	54	3034	20	1046	17	1038	17	950	镇街学校

序号	学校名称	合计		其中：按年级分						备注
				一年级		二年级		三年级		
		班级数	人数	班级数	人数	班级数	人数	班级数	人数	
5	永荣中学	42	2310	15	767	14	780	13	763	镇街学校
	小计	141	7714	50	2595	45	2622	46	2497	

“十四五”期间，计划投资 5.05 亿元，迁建荣昌中学、新建西大附中荣昌实验学校，新增学位 2408 人，荣昌中学（老校区）作为一所高完中继续保留。全区普通高中学位将达到 16500 个，能满足就读需求。荣昌中学（新校区），西大附中荣昌实验学校建成投用后，适当调减安富中学、仁义中学、永荣中学办学规模，进一步加大信息化技术装备的投入，完善功能，改善办学条件。

表 12 “十四五”期间全区普通高中学位规划

序号	学校名称	办学规模 (人)	增加学位 (个)	总投资 (万元)	备注
	合计	16500	2408	50500	
1	荣昌中学（老校区）	1500	-2052		拟保留（现有高中学生 3552 人）
2	荣昌中学（新校区）	4500	4500	37900	2022 年 9 月投用
3	西大附中荣昌实验学校	1500	1500	12600	2022 年 9 月投用
4	安富中学	2400	-634	——	
5	仁义中学	1800	-570	——	

序号	学校名称	办学规模 (人)	增加学位 (个)	总投资 (万元)	备注
6	永荣中学	1800	-510	——	
7	大成中学	3000	174	——	民办

5. 中职教育。

“十三五”末，全区共有中职在校学生 7012 人，其中职教中心 5690 人，益民技校 1322 人，具体情况见表 13。

表 13 “十三五”末全区中职学校在校学生数情况

序号	学校名称	合计		其中：按年级分						备注
				一年级		二年级		三年级		
		班级数	人数	班级数	人数	班级数	人数	班级数	人数	
	合计	161	7012	59	2781	49	2124	53	2107	
1	区职教中心	136	5690	49	2257	41	1683	46	1750	城区学校
2	益民技校	25	1322	10	524	8	441	7	357	城区学校

“十四五”期间，计划投资 2.5 亿元，2024 年完成荣昌职教中心工程（二期）5.3 万 m²建设，建成后总建筑面积达到 12.9 万 m²，按标准计算可满足 6450 人办学规模。启动荣昌区职业教育中心 B 区建设，补充校地约 200 亩，规划校舍建筑面积约 10 万 m²，力争 2025 年完成征地。支持益民技校升格为技师学院，规划占地约 50 亩，总建筑面积约 3 万 m²。“十四五”末，全区中职在校规模将达到 15000 人，进一步增强中职教育吸引力，吸纳成渝周边地区学生到荣昌就读中职学校的，为实现我区高中阶段普职

比大体相当目标提供保障，为荣昌区产业发展提供技能技术人才支撑。

表 14 “十四五”期间全区中职学位数规划

序号	学校名称	办学规模 (人)	增加学位 (个)	总投资 (万元)	备注
	合计	15000	7988	25000	
1	职教中心	7500	1810	25000	
2	职教中心 B 区	6000	6000	——	2025 年完成征地
3	益民技师学院	1500	178	——	启动

6. 特殊教育。

“十三五”末，全区义务教育阶段适龄残疾儿童 685 名，已完成义务教育的有 33 人，在特殊教育学校就读的 186 人，在普通中小学校随班就读的 317 人，送教的 127 人，办理缓学的 22 人，特殊教育学校基本情况见表 15。

“十四五”期间，结合《重庆市基础教育事业发展“十四五”规划（2021—2025 年）》和《第三期特殊教育提升计划（2021—2025 年）》，进一步加强特殊教育学校改造建设，力争在城市发展新区选址迁建，改善办学条件，扩大义务教育阶段特殊教育资源供给，为每一个特殊需要儿童少年提供合适的教育。

表 15 “十三五”末特殊教育学校基本概况

学校名称	教学班数			在校生数				教职 工数	占地 面积 (m ²)	校舍 面积 (m ²)
	合计	小学 阶段	初中 阶段	合计	小学 阶段	初中 阶段	寄宿 生			
合计	12	7	5	186	100	86	73	49	6712	4659.09

特殊学校	12	7	5	186	100	86	73	49	6712	4659.09
------	----	---	---	-----	-----	----	----	----	------	---------

7. 高等教育。

“十四五”期间，建成重庆城市管理职业学院荣昌校区，规划占地约650亩，校舍总建筑面积约19万m²，总投资规模约13亿元，办学规模约10000人。再力争引进1~2所中外合作办学高校，全力打造成渝双城国际教育小镇。积极支持西南大学荣昌校区扩建项目的推进，新增规划用地约700亩，力争在校学生达12000人，其中研究生2000人。

8. 社区教育。

“十四五”期间，巩固市级社区教育示范区创建成效，进一步完善区、镇街三级办学网络，增加社区教育、老年教育资源供给，加强标识意识和宣传意识，加快建设高质量社区教育和老年教育服务体系。

附件：1. 2020年荣昌区各镇街居住在城乡人口数及占总人口比重表

2. 2015—2019年荣昌区分镇街出生人口统计表

附件之附件一

2020 年荣昌区各镇街居住在城乡人口数及
 占总人口比重表

区域	居住在城镇 人口（人）	总人口 比重（%）	居住在乡村 人口（人）	总人口 比重（%）
荣昌区	400527	59.87	268450	40.13
昌元街道	148049	92.35	12267	7.65
昌州街道	135321	86.91	20384	13.09
广顺街道	20626	69.42	9084	30.58
双河街道	11953	38.35	19214	61.65
安富街道	22698	67.25	11052	32.75
峰高街道	5804	23.42	18975	76.58
荣隆镇	5600	25.20	16623	74.80
仁义镇	5540	18.68	24113	81.32
盘龙镇	11144	27.68	29110	72.32
吴家镇	9078	32.58	18784	67.42
直升镇	1777	20.50	6892	79.50
万灵镇	2287	25.41	6713	74.59
清升镇	2417	21.62	8764	78.38
清江镇	2504	31.26	5505	68.74
古昌镇	1145	9.87	10455	90.13
河包镇	3750	15.88	19864	84.12
观胜镇	1961	20.20	7747	79.80
铜鼓镇	2483	28.16	6334	71.84
清流镇	2440	30.71	5505	69.29
远觉镇	1581	23.51	5143	76.49
龙集镇	2369	28.57	5922	71.43

附件之附件二

2015—2019 年荣昌区分镇街出生人口统计表

镇街名称 \ 年份	2015 年 (人)	2016 年 (人)	2017 年 (人)	2018 年 (人)	2019 年 (人)
合计	8014	11367	11685	9214	8013
中心城区合计	2006	2383	2976	2428	2152
昌元街道	1057	1239	1530	1191	1130
昌州街道	949	1144	1446	1237	1022
镇街(19)合计	6008	8984	8709	6786	5861
广顺街道	395	515	477	401	
双河街道	473	558	583	488	
安富街道	390	578	625	446	
峰高街道	466	557	541	384	
荣隆镇	327	448	480	424	
仁义镇	564	825	735	628	
盘龙镇	742	1457	1363	1008	
吴家镇	469	794	657	515	
直升镇	127	198	253	197	
万灵镇	162	240	246	220	
清升镇	176	208	224	191	

清江镇	123	154	182	142	
古昌镇	216	402	299	252	
河包镇	483	757	684	522	
观胜镇	203	318	305	234	
铜鼓镇	217	236	276	193	
清流镇	174	300	278	205	
远觉镇	133	252	231	139	
龙集镇	168	187	270	197	